



ISTITUTO NOSTRA SIGNORA

viale G. D'Annunzio, 218 - 65127 Pescara
tel 08564551 fax 08566698 sito web: www.istitutonostrasignora.it

email: segreteria@istitutonostrasignora.it
segreterianostrasiagnora@overpec.it

pec:

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE A.S. 2017/2018
CLASSE I SEZ.A
PROF. JULIE PRIMATESTA**

Dal testo « Jeu de mots » 1 édition Cideb de Gilson Carla, Rainoldi Mariella, Mineni Elettra, Renaud Annie

Fasi, tempi e contenuti	Macroindicatori Savoir- Faire	Indicatori Funzioni	Tipologia della prova
Settembre			
Ottobre	<u>ECOUTER</u> : cogliere la differenza di alcuni fonemi <u>LIRE</u> : capire semplici saluti <u>PARLER</u> : riprodurre i suoni fonetici <u>ECRIRE</u> : ricopiare frasi e brevi dialoghi	<ul style="list-style-type: none">• salutare, congedarsi• chiedere e dire come va• chiedere e dire il nome	Test per la verifica di lessico, grammatica e funzioni. Verifiche orali sottoforma di domande.
Novembre	<u>ECOUTER</u> : identificazione del personaggio. <u>PARLER</u> : dire la propria età <u>LIRE</u> : capire informazioni personali <u>ECRIRE</u> : scrivere frasi semplici su se stessi	<ul style="list-style-type: none">• presentarsi e presentare un compagno• chiedere e dire l'età• chiedere e dire la propria data di nascita	Test per la verifica delle attività sviluppate con esercizi di comprensione orale e scritta e di produzione scritta e orale.
Dicembre/Gennaio	<u>ECOUTER</u> : identificare un augurio e la data. <u>PARLER</u> : dire dove si abita,	<ul style="list-style-type: none">• chiedere e dire dove si abita• chiedere e dire da dove si viene• chiedere e dire la	Test per la verifica delle attività sviluppate con esercizi di comprensione orale e scritta e di produzione

	<p>descrivere delle persone</p> <p><u>LIRE</u> : capire informazioni personali</p> <p><u>ECRIRE</u> : scrivere un semplice biglietto di auguri</p>	nazionalità	scritta e orale.
Febbraio	<p><u>ECOATER</u> : identificare un personaggio</p> <p><u>PARLER</u> : interagire con un compagno</p> <p><u>LIRE</u> : capire una semplice descrizione, leggere una biografia</p> <p><u>ECRIRE</u> : presentare un personaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • esprimere i suoi gusti • parlare di sua famiglia • descrivere gli animali 	Test per la verifica delle attività sviluppate con esercizi di comprensione orale e scritta e di produzione scritta e orale.
Marzo/aprile	<p><u>ECOATER</u> : ascoltare un messaggio registrato</p> <p><u>PARLER</u> : parlare dell'impiego del tempo</p> <p><u>LIRE</u> : leggere dei programmi</p> <p><u>ECRIRE</u> : rispondere a una mail</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dire e chiedere la data • dire dove si trova un oggetto/ una persona • descrivere la casa 	Test per la verifica delle attività sviluppate con esercizi di comprensione orale e scritta e di produzione scritta e orale.
Maggio/giugno	<p><u>ECOATER</u> : ascoltare degli annunci e dei dialoghi</p> <p><u>PARLER</u> : interagire con un compagno</p> <p><u>LIRE</u> : leggere dei cataloghi</p> <p><u>ECRIRE</u> : redigere una breve lettera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare informazioni • chiedere e indicare la strada • esprimere l'obbligo 	Test per la verifica delle attività sviluppate con esercizi di comprensione orale e scritta e di produzione scritta e orale.

CONTENUTI :

Funzioni comunicative

- saper salutare, congedarsi
- saper chiedere e dire come va
- saper chiedere e dire il nome
- saper presentarsi e presentare un compagno
- saper chiedere e dire l'età
- saper chiedere e dire la propria data di nascita
- saper chiedere e dire dove si abita

- saper chiedere e dire da dove si viene
- saper chiedere e dire la nazionalità
- saper esprimere i suoi gusti
- saper parlare di sua famiglia
- saper descrivere gli animali
- saper dire e chiedere la data
- saper dire dove si trova un oggetto/ una persona
- saper descrivere la casa
- saper chiedere e dare informazioni
- saper chiedere e indicare la strada
- esprimere l'obbligo

Strutture grammaticali

- il verbo *être* (indicativo presente)
- il verbo *avoir* (indicativo presente)
- il verbo *aller* (indicativo presente)
- i verbi in *-er* (indicativo presente)
- i verbi *s'appeler, habiter, préférer e venir* (indicativo presente)
- gli articoli determinativi e indeterminativi
- il plurale di sostantivi e aggettivi (regola generale)
- la forma negativa
- il femminile degli aggettivi (regola generale)
- gli aggettivi possessivi
- gli aggettivi interrogativi
- la preposizione *à*
- La preposizione *de*
- *le preposizioni con nomi di nazione*
- il verbo *commencer* (indicativo presente)
- i verbi *faire e pouvoir* (indicativo presente)
- i verbi *devoir, prendre e boire* (indicativo presente)
- i pronomi personali tonici
- le proposizioni *pour, chez, avec*
- gli aggettivi possessivi
- gli aggettivi dimostrativi
- il pronome *on*
- *pourquoi/ parce-que*
- *il y a*
- *il faut*
- l'imperativo affermativo e negativo
- l'interrogazione con inversione
- *i numeri ordinali*

Lessico

- l'alfabeto
- gli oggetti della classe
- i colori
- le sensazioni
- le nazionalità
- i numeri (0-20)
- i giorni e i luoghi della città
- l'indirizzo e i numeri (21-100)

- la descrizione fisica
- il carattere
- gli hobby
- la famiglia
- gli animali domestici
- i mesi dell'anno
- le stanze
- i mobili e gli oggetti domestici
- i luoghi della città
- la strada
- il codice della strada

Conscenze della civiltà

- la scuola in Francia
- informazioni di base sulla Francia e su Parigi
- La Francia e i suoi simboli
- salvare, amare e proteggere gli animali
- le feste tradizionali
- le case francesi
- eco-turismo a Parigi e i suoi musei