

**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA STRANIERA INGLESE**

**Classe II a. s. 2013/2014**

**Docente: Vera Marcella**

<p>SCHOOLACTIVITIES TIDYING MY ROOM <i>Attività quotidiane: Present simple</i> <i>Present continuous</i></p>	<p>Comprendere informazioni Parlare di azioni Scrivere un breve testo parlando di azioni abituali e in svolgimento Parlare di ciò che piace</p>
<p>WHOSE RUCKSACK IS IT? WHAT'S IN YOUR IDEAL FRIDGE? Whose? <i>Pronomi personali</i> <i>Cibi e bevande</i> <i>Nomi numerabili e non numerabili</i></p>	<p>Comprendere informazioni sul possesso Parlare di ciò che si possiede Scrivere un breve testo parlando di cibi preferiti, comunicare i propri gusti Parlare di ciò che piace e redigere brevi testi riguardanti temi personali</p>
<p>WE WERE HAPPY <i>Aggettivi personali</i> <i>Past simple tutte le forme</i></p>	<p>Comprendere un dialogo Parlare di azioni del passato Scrivere un breve testo parlando di professioni</p>
<p>OUT AND ABOUT Luoghi di città: Londra Aggettivi qualificativi <i>How+ aggettivi</i></p>	<p>Comprendere informazioni sul passato Parlare di ciò che si può visitare a Londra Redigere breve testo parlando di esperienze fatte in città Comunicare in modo semplice aspetti del proprio vissuto</p>
<p>THE COOLEST THE MOST INTERESTING Comparativo degli aggettivi Confrontare cose e persone Programmi televisivi</p>	<p>Comprendere dialoghi su confronti Parlare di ciò che si possiede e fare paragoni Scrivere un breve testo parlando programmi televisivi preferiti</p>
<p>WHAT ARE WE GOING TO DO? <i>Be going to</i> <i>Present progressive</i> <i>Will future</i></p>	<p>Comprendere informazioni su luoghi di vacanze Parlare di ciò che si possiede Scrivere un breve testo parlando di ciò che si intende fare e di programmi futuri Parlare di ciò che piace e redigere brevi testi riguardanti temi personali</p>
<p>AROUND TOWN CAN I HAVE A VEGGIE BEAN BURGER? Mezzi di trasporto <i>How long does it take?</i> Cibi e bevande Fare accettare e declinare inviti <i>I would like</i></p>	<p>Comprendere informazioni su luoghi e sapersi orientare in città Chiedere e dare informazioni Redigere testi e piccoli dialoghi ambientati in strada e in un fast food Parlare di ciò che piace e redigere brevi testi riguardanti temi personali Ordinare cibi e bevande</p>
<p>SCHOOL LIFE Regole scolastiche Dare e negare permessi Vestiti e abbigliamento <i>Must, mustn't, have to</i></p>	<p>Comprendere informazioni su regole scolastiche Chiedere e dare informazioni e redigere testi e piccoli dialoghi ambientati a scuola. Parlare di ciò che piace e redigere brevi testi riguardanti temi personali come l'abbigliamento</p>

# PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA STRANIERA INGLESE

Classe I a. s. 2013/2014

Docente: Vera Marcella

<p>IT'S MY LIFE Chiedere e dire il nome, l'età Presentare la propria famiglia ed descriverla <i>Pronomi pers. I, you, he she it,</i> <i>verbo to be,</i> <i>agg. Poss. My, your, his, her</i></p>	<p>Comprendere informazioni personali Formulare domande e risposte Formulare frasi semplici</p>
<p>WHERE ARE YOU FROM? <i>Pron pers sogg we, you, they</i> <i>To be tutte le forme</i> <i>Plurale</i> <i>Dimostrativi this, that</i> <i>Agg. Poss our, your, their</i></p>	<p>Comprendere informazioni riguardanti nazionalità, brevi descrizioni Parlare di provenienze e nazionalità, identificare persone ed oggetti</p>
<p>AT HOME Preposizioni di luogo on, under, in, behind Parlare di possesso e localizzare oggetti There is/ are Some, any</p>	<p>Comprendere un dialogo riguardante la posizione di oggetti e abitazioni. Formulare domande e risposte sulla casa Scrivere un breve testo parlando della propria abitazione</p>
<p>A DAY OUT Descrizione fisica di persone ed animali <i>Have got tutte le forme</i> <i>Plurali irregolari</i></p>	<p>Comprendere informazioni su persone ed animali Identificare persone formulando domande e risposte. Parlare di quantità</p>
<p>SPORTS AND YOU <i>Can: tutte le forme</i> <i>Parlare di abilità</i> <i>Verbi di movimento</i></p>	<p>Comprendere brani sullo sport Parlare di ciò che si sa fare Scrivere un breve testo parlando di ciò che si sa fare, formulare ed eseguire comandi.</p>
<p>MY TYPICAL DAY Attività quotidiane <i>Present simple tutte le forme</i> <i>avverbi frequenza</i></p>	<p>Comprendere un brano sulla routine quotidiana Scrivere e parlare delle proprie azioni abituali</p>
<p>IT'S MATT'S BIRTHDAY <i>Verbo like</i> <i>Pron. pers complemento</i> <i>Dare suggerimenti</i> <i>Preposizioni di luogo: Londra</i></p>	<p>Parlare di ciò che piace Comprendere informazioni su luoghi e sapersi orientare in città Chiedere e dare informazioni</p>
<p>WHAT ARE YOU DOING? <i>Present continuous tutte le forme</i> <i>Tempo atmosferico</i></p>	<p>Comprendere informazioni su attività in via di svolgimento Parlare di quello che si sta facendo Formulare domande e risposte sul tempo Scrivere brevi testi parlando di quello che si sta facendo.</p>