

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2022/2025



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Viale Gabriele D'Annunzio, 218 — 65127 Pescara

Tel. 085 64551

Sito internet: www.istitutonostrasignora.it E-mail: segreteria@istitutonostrasignora.it

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola NOSTRA SIGNORA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 61/BB del 23/08/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/12/2021 con delibera n. 1

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA
- 1.3. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI
- 1.4. RISORSE PROFESSIONALI

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)
- 2.3. PIANO DI MIGLIORAMENTO
- 2.4. PRINCIPALI ELEMENTI D'INNOVAZIONE

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA NOSTRA SIGNORA (PLESSO)
- 3.3. SCUOLA PRIMARIA PARITARIA NOSTRA SIGNORA (ISTITUTO PRINCIPALE)
- 3.4. SCUOLA SECONDARIA PARITARIA DI I° GRADO NOSTRA SIGNORA (PLESSO)



3.5. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA

3.6. AZIONI DELLA SCUOLA PER
L'INCLUSIVITA'

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

4.2. FORMAZIONE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Gli studenti di questo Istituto provengono da un tessuto sociale e culturale senza particolari forme di svantaggio. Il tasso di disoccupazione che insiste sulle famiglie è pressoché intorno allo 0% anche se, la crisi derivante dall'emergenza sanitaria, ha modificato questa situazione in maniera ancora non quantificabile. La scuola è frequentata da alcuni alunni di nazionalità straniera di origine euroasiatica (Federazione Russa, Cina, Romania, Inghilterra). Non ci sono gruppi di studenti provenienti da zone svantaggiate.

VINCOLI

Sull'Istituto non insistono vincoli di ordine geografico perché la struttura è situata in una zona facilmente raggiungibile e ben collegata. La provenienza degli alunni non è relativa solo al quartiere in cui la scuola è ubicata. L'Istituto accoglie alunni provenienti anche da fuori provincia. L'economia debole non favorisce la scelta di una scuola paritaria con una retta scolastica. Inoltre, la poca conoscenza della realtà delle scuole paritarie, viste come riservate a pochi o addirittura come scuole di recupero, condiziona la scelta delle famiglie.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il contesto geografico è favorevole per le sue caratteristiche logistiche (aeroporto, porto, ferrovie, turismo, commercio, musei). La stessa città è trainante per lo sviluppo dell'intero Abruzzo. Il contributo degli Enti locali è limitato al minimo. La recente chiusura di altre scuole secondarie di I e II grado paritarie, rende il nostro Istituto l'unico in grado di fornire un progetto educativo incentrato sulla formazione integrale (umana e culturale) della persona.

VINCOLI

Spesso l'interesse degli Enti Locali non corrisponde alle esigenze reali della scuola seppure ultimamente si nota una maggiore sensibilità. L'opinione pubblica fatica a riconoscere il potenziale del lavoro scolastico per l'integrazione e il benessere sociale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'Istituto Nostra Signora offre un percorso formativo dai 3 ai 14 anni, garantendo continuità, con attività educative trasversali e verticali.

La qualità edilizia e quella logistica della scuola è ottima e periodicamente sottoposta a manutenzioni ordinarie e straordinarie. L'aspetto igienico e la pulizia degli ambienti sono particolarmente curati. Gli strumenti tecnologici in uso degli alunni sono adeguati: la struttura è interamente cablata (LAN) e con rete WI-FI utilizzate per la didattica digitale integrata e per il Registro online. La scuola è dotata di laboratorio di informatica, di lingue, aule multimediali e LIM in tutte le classi. Le aule sono ampie, accoglienti e luminose, i grandi spazi comuni, all'interno e all'esterno della struttura, favoriscono la socializzazione e la multifunzionalità (palestra, cortile, porticato, cappella, auditorium).

VINCOLI

La permanenza dei docenti nella scuola è abbastanza stabile tuttavia è condizionata dai passaggi in ruolo.

Considerando l'attuale situazione del Sistema Nazionale d'Istruzione Italiano, che eroga un contributo economico limitato per la gestione delle scuole paritarie, grazie alle rette scolastiche e agli sponsor, la scuola riesce a mantenere comunque un livello qualitativo elevato.

Le risorse economiche sono impiegate per la maggior parte nella gestione ordinaria dei costi reali del funzionamento della scuola, lasciando poco margine di spesa da investire in scelte innovative d'avanguardia.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "NOSTRA SIGNORA" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Tipologia scuola SCUOLA PRIMARIA NON STATALE

Codice PE1E003004

Indirizzo

VIA G.D'ANNUNZIO, 218 PESCARA PESCARA

65127 PESCARA

Numero Classi 6

Totale Alunni 114

Telefono 08564551

e mail segreteria@istitutonostrosignora.it

pec segreterianostrasignora@overpec.it

sito web www.istitutonostrosignora.it

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "NOSTRA SIGNORA" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Tipologia scuola SCUOLA INFANZIA NON STATALE

Codice PE1A009005

Indirizzo

VIALE G.D'ANNUNZIO, 218 PESCARA PESCARA

65127 PESCARA

Totale alunni 58

SCUOLA SECONDARIA PARITARIA DI I° GRADO "NOSTRA SIGNORA" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tipologia scuola SCUOLA SEC. PRIMO GRADO NON STATALE

Codice PE1M00100N

Indirizzo

V.G.D'ANNUNZIO 218 PESCARA PESCARA 65100

PESCARA

Numero Classi 3

Totale Alunni 65

APPROFONDIMENTO

Una caratteristica particolare del nostro Istituto, è l'appartenenza alla Rete di Scuole della Compagnia di Maria, che raccoglie istituti educativi in 27 paesi del mondo, uniti da uno stesso progetto educativo che trae la sua origine fin dal 1607. Caratteristica che permette ai nostri studenti di sperimentare nella quotidianità la loro crescita come cittadini del mondo.

L'Istituto Nostra Signora è presente a Pescara dal 1931, offrendo un percorso formativo completo dall'infanzia all'adolescenza.

Ha ottenuto fin da subito il riconoscimento legale del Ministero della Pubblica Istruzione (D.M. 04/06/1945).

Dall'anno scolastico 2020-2021, l'Istituto Paritario Nostra Signora comprende la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI



Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Informatica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
	Elenco dei libri informatizzato e consultabile.	1
Aule	Teatro	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1

Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	11
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
	11 su 11 classi sono dotate di LIM	11

APPROFONDIMENTO

L'edificio dell'Istituto Nostra Signora nasce già come scuola negli anni '60, quindi con una struttura adeguata all'attività didattica, mantenendo una elevata funzionalità ancora oggi. La disponibilità di spazi, permette attività didattiche variegata. Nell'anno scolastico 2020-2021, durante l'emergenza sanitaria, la struttura ha permesso di attuare tempestivamente tutte le misure di prevenzione previste dalla normativa anti-COVID19 per ogni ordine di scuola: 3 ingressi separati, 3 sale mensa, settori ricreativi differenziati all'aperto, cortile e palestra per l'educazione motoria. L'infrastruttura ha inoltre consentito di mettere subito in atto la didattica a distanza e successivamente la didattica digitale integrata.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti 22

Personale ATA 7

APPROFONDIMENTO

L'Istituto Nostra Signora offre un percorso formativo dai 3 ai 14 anni, garantendo continuità, con attività educative trasversali e verticali. La Preside vanta un curriculum professionale consolidato e multiculturale grazie all'esperienza acquisita anche in altri paesi europei. Il personale docente è giovane, affidabile, culturalmente preparato e molto motivato. La formazione e l'aggiornamento proposti dalla scuola sono regolari e approfonditi, e inoltre ciascun docente segue corsi formativi peculiari per l'insegnamento della propria disciplina. La maggior parte dei docenti delle lingue studiate nella scuola, sono madrelingua e certificati nelle proprie competenze professionali. Tutti mettono particolare attenzione nello stabilire una relazione educativa con gli alunni, anche oltre l'aula. Il clima di collaborazione, che è alla base del progetto educativo della Compagnia di Maria Nostra Signora, favorisce la realizzazione di frequenti percorsi interdisciplinari che arricchiscono la crescita culturale degli alunni.

La permanenza dei docenti nella scuola è abbastanza stabile tuttavia è condizionata dai passaggi in ruolo.

Il personale amministrativo e dei servizi aiuta a creare un ambiente educativo che rafforza il lavoro didattico. I servizi che offre la scuola e che completano l'offerta formativa sono: il tempo pre-scuola e post-scuola; lo studio guidato pomeridiano; la mensa con cucina interna; le diverse attività sportive e culturali facoltative proposte.



Prerogativa dell'Istituto è la capacità di ascolto e di attenzione all'utente.



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Aspetti Generali

Pensando alla nostra scuola proiettata nel futuro prossimo, ce la immaginiamo aperta, dinamica, accogliente e capace di apprendere per migliorare, con l'intento di essere punto di riferimento educativo, culturale e formativo nel territorio

APERTA

- Approfittare maggiormente della ricchezza che offre la rete di scuole della Compagnia di Maria nel mondo, favorendo lo scambio e la connessione.
- Stringere alleanze e collaborazioni con le scuole del nostro territorio per confrontarsi e scambiare le buone pratiche.

DINAMICA

- Seguire la riflessione e le innovazioni della scuola in Italia
- Formarsi all'uso delle nuove metodologie e della tecnologia nella didattica

ACCOGLIENTE

- Sviluppare le potenzialità del nostro Progetto Educativo per dare risposte creative alle esigenze educative del nostro tempo:
- "Progetto interiorità" per la riscoperta del mondo interiore
- Lavorare per progetti mettendo in atto le competenze acquisite

- Apprendimento cooperativo
- Educazione emozionale
- Responsabilità e consapevolezza dell'essere creatura: custodi della casa comune.

CAPACE DI APPRENDERE PER MIGLIORARE

- Metter in atto gli strumenti che ci offre il modello di gestione integrale *Compagnia di Maria*.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEAM)
- 3) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 4) alfabetizzazione alle arti per sviluppare il senso critico e il senso del bello
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione,

all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio

degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; attuazione dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari.

8) valorizzazione delle intelligenze multiple e delle eccellenze tra gli alunni

PIANO DI MIGLIORAMENTO

INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

Descrizione Percorso

Vista la crescente eterogeneità del pubblico scolastico, si rende necessaria una maggiore personalizzazione degli apprendimenti, potenziando la formazione dei docenti alle nuove metodologie didattiche, che permettono di venire incontro ai

diversi bisogni educativi.

PRINCIPALI ELEMENTI D'INNOVAZIONE

La nostra scuola da sempre, cerca di essere in dialogo con la vita, rimanendo attenta alla realtà e proponendo le metodologie che più coinvolgano gli alunni e ne stimolino l'interesse.

Per questo si è cercato di sviluppare alcune metodologie che favoriscono l'interrelazione tra classi, alunni e cicli scolastici, curando la continuità e l'accompagnamento dei singoli alunni.

L'emergenza pandemica ha spinto i docenti verso l'utilizzo di nuove metodologie che hanno arricchito la didattica tradizionale, rendendola più accattivante e più vicina al linguaggio delle nuove generazioni.

Questo ha comportato l'apprendimento e l'uso da parte di tutta la comunità educativa (alunni, docenti e genitori) di programmi e piattaforme digitali per la realizzazione di lezioni sincrone e asincrone, materiali digitali condivisi, riunioni di valutazione e degli organi collegiali online.

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Il nostro modello organizzativo, consente agilità e flessibilità nel proporre e nel realizzare una verticalità effettiva tra classi diverse e tra ordini di scuola diversi.

Diverse metodologie innovative vengono messe in atto quali:

Classe capovolta

Apprendimento tra pari

Apprendimento cooperativo

Gamification (apprendimento attraverso il gioco)

Dibattito/Debate

BYOD (usa il tuo dispositivo)

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

La scuola fa parte della Rete Educativa delle Scuole "Compagnia di Maria Nostra Signora", presente in 27 paesi nel mondo. Vanta inoltre una storia di oltre 4 secoli di esperienza educativa.

Ha siglato convenzioni con le università di Pescara-Chieti e de L'Aquila per il tirocinio degli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione, ospitando ogni anno 5 o 6 tirocinanti nei diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria).

La scuola fa parte della FIDAE (federazione nazionale delle scuole cattoliche) per attività di formazione, monitoraggio e innovazione pedagogica.



L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI





INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

"NOSTRA SIGNORA" PE1A009005

SCUOLA DELL'INFANZIA

❖ **QUADRO ORARIO**

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "NOSTRA SIGNORA" PE1E003004

SCUOLA PRIMARIA

❖ **TEMPO SCUOLA**

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SEC. PARIT. DI I° GRADO "NOSTRA SIGNORA" PE1M00100N

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

❖ **TEMPO SCUOLA**

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66



Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Scuola dell'Infanzia:

1 ora settimanale

33 ore annuali

Scuola Primaria:

33 ore annuali

Italiano, Storia e Geografia: 10 ore

Matematica e Scienze: 7 ore

Inglese: 4 ore

Arte e Immagine: 2 ore

Tecnologia e Informatica: 2 ore

Educazione Motoria: 2 ore

Musica: 2 ore

Religione: 4 ore

Scuola Secondaria di I grado: 33 ore annuali

Italiano, Storia e Geografia: 10 ore

Matematica e Scienze: 6 ore

Inglese: 4 ore

Seconda lingua: 2 ore

Arte e Immagine: 2 ore

Tecnologia: 2 ore

Educazione Motoria: 2 ore

Musica: 2 ore

Religione: 3 ore

APPROFONDIMENTO**Scuola dell'Infanzia**

Degli insegnanti specialisti affiancano le maestre in alcune discipline: inglese, musica, psicomotricità, religione, coding per sviluppare al meglio tutte le dimensioni della persona.

Scuola Primaria

L'insegnamento di alcune discipline (inglese, musica, arte e immagine, educazione motoria, religione, coding e tecnologia) è affidato a insegnanti specialisti per sviluppare al meglio le intelligenze multiple.

Potenziamento di alcune discipline con ore supplementari settimanali :

classe I: Educazione Motoria (1 ora) e Inglese (1 ora)

classe II: Inglese (1 ora) e Italiano (1 ora)

classe III, IV e V: Italiano (2 ore)

Scuola Secondaria di I grado

Potenziamento della lingua italiana (1 ora)

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA NOSTRA SIGNORA (PLESSO)

CURRICOLO DI SCUOLA

Attualmente, a causa delle norme di prevenzione per l'emergenza sanitaria del COVID19, sono in funzione quattro sezioni (A, B, C) in cui i piccoli alunni sono distribuiti in gruppi di età. Tuttavia, gli spazi ampi e le strutture all'aperto, permettono di vivere questo tempo di restrizioni con serenità e in sicurezza. La nostra Scuola dell'Infanzia accoglie tutti i bambini, anche quelli in difficoltà di adattamento e di apprendimento. Offre loro opportunità educative significative. Un tema annuale orienta tutti gli apprendimenti verso degli obiettivi condivisi. Ogni bambino è coinvolto nelle attività che si propongono per la sua crescita umana, culturale e religiosa. Il progetto educativo e didattico della Scuola dell'Infanzia prevede il seguente orario:

Tempi Attività

7:30 – 8:00 Pre- scuola

8:00 – 9:00 Accoglienza

9:00 – 9:30 Inizio giornata scolastica: preghiera, merenda, giochi

9:30 – 12:00 Attività educative e didattiche legate alla programmazione e ai progetti

(Psicomotricità, Musica, Religione, Inglese, Coding)

12:00 – 12:30 Preparazione al pranzo, attività di igiene personale

12:30 – 13:30 Pranzo: norme di comportamento, educazione alimentare

13:30 – 14:00 Gioco di gruppo, balli, filastrocche, poesie e racconti. Prima uscita.

14:00 – 15:30 Attività didattiche / laboratori, preparazione alla Scuola Primaria per i bambini di 5 anni

15:30 – 16:00 Saluti. Uscita.

16:00 - 17:30 Tempo prolungato: attività ricreative e giochi.

L'attività didattica della scuola si completa con: - Iniziative per gli alunni: uscite didattiche, attività inerenti ai vari progetti; - Iniziative per i docenti: Progetto Continuità con la Scuola Primaria e formazione in servizio; - Iniziative per i genitori: partecipazione a attività specifiche con i bambini, incontri di formazione. Il programma educativo è flessibile; l'educatrice lo può modificare in base alle esigenze specifiche dei bambini. Nell'anno scolastico vengono distinti tre periodi: 1) il primo è dedicato in modo particolare all'accoglienza ed all'inserimento dei nuovi bambini nel gruppo dei coetanei; 2) segue un periodo operativo per la realizzazione del progetto dell'anno in corso; 3) si conclude con un tempo di sintesi e di valutazione del lavoro svolto. La programmazione educativo-didattica, approvata dal Collegio dei Docenti, è presentata ai genitori entro il mese di novembre e rimane in segreteria a disposizione delle persone interessate.

EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Curricolo verticale

La nostra Scuola dell'Infanzia offre al bambino una serie di esperienze che gli permettono di riflettere e di superare le piccole difficoltà che la vita di relazione comporta, dandogli l'opportunità di far crescere integralmente, in modo sereno ed ottimista, la propria personalità. Attraverso lo sviluppo della capacità di osservazione, il bambino è guidato a sperimentare ed apprezzare ciò che è bello. La continuità dell'impegno lo porterà alla passione per la scoperta, consentendogli uno sviluppo armonioso che lo favorisca nella consapevolezza del legame universale con le persone e le cose, in un clima di reciproco aiuto e nel rispetto di altre confessioni. Il progetto educativo pone particolare attenzione ai

cosiddetti anni-ponte per garantire la continuità con la Scuola Primaria.

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

PIANO ANNUALE 2021-2022: Muovo il mondo con i cinque sensi. (vedi allegato)

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

PROGETTO DI EDUCAZIONE EMOZIONALE

Per imparare a riconoscere e nominare ciò che viviamo nel nostro mondo interiore al fine di creare consapevolezza di sé e degli altri.

PROGETTO DI CONTINUITÀ

Consiste nella condivisione e nella partecipazione attiva ad iniziative e a celebrazioni festive, svolte insieme alle prime classi della Scuola Primaria.

ALLEGATI:

Scuola dell'Infanzia progetto annuale 2021-22.pdf

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA NOSTRA SIGNORA (ISTITUTO
PRINCIPALE)**

La Scuola Primaria ha adottato il modulo didattico, che prevede un gruppo docenti composto da: Insegnanti prevalenti; Insegnanti specialisti. Il modulo permette di avere, attraverso la presenza di insegnanti prevalenti e specializzati, delle figure di riferimento sicure e una formazione più articolata per accompagnare il bambino nella sua fase evolutiva. Gli

insegnanti prevalenti sono responsabili nelle seguenti aree: Area Letteraria-Umanistica/Area Storico-Geografica Area Matematico-Scientifica/Area Tecnologico-Informatica Gli specialisti sono responsabili delle seguenti discipline: Arte e immagine Musica Educazione motoria Lingua Inglese Religione Tecnologia e Informatica Il tempo scolastico è organizzato su 5 giorni, da lunedì a venerdì, dalle ore 8:15 alle 13:45 con alcuni rientri durante l'anno per completare l'orario.

SERVIZI

Dal lunedì al venerdì è attivo un servizio di mensa, con cucina interna, e il doposcuola come studio guidato da un insegnante per svolgere i compiti assegnati e aiutare a formare un metodo di studio. A integrazione dell'offerta formativa si mette a disposizione delle famiglie, che hanno difficoltà legate all'orario lavorativo, il servizio di accoglienza pre- scuola e post-scuola, garantito dal personale scolastico. **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTI** Sono attività che coinvolgono a livello progettuale tutti o parte dei docenti, con finalità tali da rendere più ricca l'offerta formativa della scuola e favorire una maggiore partecipazione degli alunni al processo di apprendimento, che si realizza all'interno delle lezioni e/o nelle ore pomeridiane (certificazioni di lingua inglese, teatro, attività sportive, strumento musicale, scacchi, STEAM).

EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Curricolo verticale

FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE La nostra Scuola Primaria, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, si impegna a considerare l'alunno al centro del progetto educativo e di formazione, consentendogli di assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento. La conoscenza come scoperta si costruisce giorno per giorno, con l'accompagnamento di docenti, veri educatori, che sanno avere cura dell'alunno nella sua totalità. In questo cammino educativo l'alunno è incoraggiato a trasformare le difficoltà in opportunità, riuscendo a collocarsi nello scenario complesso e molteplice del nostro tempo come luogo dell'impegno. Lo stile formativo della scuola insiste su un'educazione integrale che si basa sullo sviluppo armonico di tutte le potenzialità proprie dell'alunno, con particolare attenzione all'originalità del pensiero, alla valorizzazione della libertà e della responsabilità personale e collettiva, favorendo la gestione delle proprie

emozioni.

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

EDUCAZIONE LINGUISTICA Nel quadro del PON per la scuola 2020 “Contrasto al fallimento precoce e di povertà educativa”, si realizzerà il progetto “ABBATTERE MURI, COSTRUIRE PONTI”. Viaggio nelle culture attraverso la musica, la poesia e la danza.

HAPPY ENGLISH (dalla classe seconda alla quinta): laboratorio linguistico settimanale per la conversazione in lingua inglese, con l'uso di materiali in lingua originale. Ci si avvarrà anche della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) secondo cui l'inglese diventa un veicolo per approfondire altre discipline come scienze, storia e matematica.

CERTIFICAZIONE TRINITY (classi quarte e quinte). I corsi mirano ad incoraggiare e far acquisire sicurezza nella conversazione in lingua inglese, gli esami si svolgono nel mese di maggio.

Nella classe IV ci si prepara agli esami Trinity GESE Grade 1 (Graded Examination in Spoken English livello 1); nella classe V ci si prepara al GESE Grade 2 (Graded Examination in Spoken English livello 2). Gli alunni vengono preparati dall'insegnante di inglese per affrontare l'esame orale che si svolgerà di fronte ad un esaminatore Trinity madrelingua. Ogni alunno sarà valutato in base ai criteri internazionali e riceverà un diploma Trinity.

EDUCAZIONE SCIENTIFICA Progetto KANGOUROU - GIOCHI DI MATEMATICA. L'Associazione Internazionale “Kangourou senza Frontiere” ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Questa attività vuole motivare ad un impegno più approfondito nel campo degli studi scientifici e valorizzare le eccellenze nell'ambito delle capacità logico-matematiche.

INFORMATICA E CODING L'informatica costituisce uno dei linguaggi fondamentali della nostra epoca ampiamente trasversale, il suo insegnamento si incrementa con attività mirate, volte a potenziare il riconoscimento delle caratteristiche logico-funzionali di un computer e il suo ruolo strumentale. Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione è un'abilità che va di pari passo con il saper utilizzare programmi di scrittura, di presentazione, di grafica e fogli elettronici. L'insegnamento del CODING (in linea con la Legge 107/2015, nell'ambito dello sviluppo delle competenze digitali) consiste nella stesura di sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente. La finalità principale del progetto è quella di consentire al bambino di

passare dal ruolo di fruitore passivo della tecnologia al ruolo di protagonista, insegnandogli i rudimenti della programmazione, sviluppando il pensiero computazionale. **EDUCAZIONE MUSICALE** Progetto di Musica e Drammatizzazione (tutte le classi): ogni anno le insegnanti scelgono una tematica che fa da filo conduttore alla realizzazione di uno spettacolo (parti recitate, musicali e coreografie) da presentare alla fine dell'anno scolastico. **EDUCAZIONE MOTORIA** Progetto **SPORT A SCUOLA** Con la partecipazione a progetti e attività sportive. Propone l'avviamento sportivo, scoprendo l'esigenza delle regole, della capacità di iniziativa e di problem solving. Settimana bianca - corso di sci e snowboard (classi quarta e quinta). Si tratta di attività che favoriscono la socialità e il potenziamento dell'abilità di lavorare in gruppo, permettono la conoscenza dell'ambiente e delle peculiarità della nostra regione. Fondamentale è il loro contributo al superamento di eventuali remore psicologiche legate ad un ambiente nuovo e/o a motricità differenti. Esse, inoltre, cooperano al miglioramento dello sviluppo della coordinazione spazio/temporale. Si tratta di esperienze, nel corso delle quali, i ragazzi, accompagnati dai docenti, hanno modo di confrontarsi con specialisti delle due discipline, riuscendo a comprendere, anche a scopo orientativo, le peculiarità di entrambi gli sport. **PROGETTO CONTINUITÀ** Per sottolineare la verticalità del Progetto Educativo Compagnia di Maria Nostra Signora, ogni anno il Collegio Docenti definisce un tema che informerà tutta l'attività didattica dell'anno, coinvolgendo Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado. Questo progetto, che ha una finalità educativa e formativa, si concretizza nell'ambito delle diverse discipline e anche in attività interdisciplinari. Il progetto vuole sviluppare la riflessione sull'importanza delle relazioni interpersonali, del dialogo, del rispetto e della tolleranza, nella costruzione di un mondo più umano. Titolo del tema annuale 2021-2022: "Dopo la notte c'è un sorriso grande". Progetto **"SCIENZIATI PER UN GIORNO"** Il progetto intende favorire e stimolare la curiosità scientifica attraverso l'esperienza laboratoriale.

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

Progetto **"VIAGGIO NELLE ISTITUZIONI"** Si portano i bambini a conoscere alcuni punti fondamentali della costituzione italiana. Partendo dall'analisi dello stemma, della bandiera e dell'inno nazionale, i bambini conosceranno attraverso immagini, letture, racconti storici. Progetto **"DENTRO L'ECONOMIA"** Formare i cittadini del futuro, portandoli a riflettere sui comportamenti di risparmio economico, ambientale, energetico, alimentare e sviluppare la competenza economico finanziaria. **EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE** Promuovere uno stile di vita

rispettoso dell'ambiente, imparare a gestire bene e risparmiare le preziose risorse del nostro pianeta. **EDUCAZIONE MOTORIA** Progetto UN CALCIO AL RAZZISMO per concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali, scoprendo la necessità delle regole e del loro rispetto; costituire un prezioso supporto alla didattica per un pieno inserimento di tutti gli alunni e una reale integrazione degli alunni diversamente abili. **EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ** Sono varie attività che si sviluppano in tempi diversi durante l'anno scolastico. La finalità è donare tempo ed energie per incontrare il bisogno di un'altra persona e di conoscere se stessi e la propria capacità di mettersi in gioco per gli altri. Nel mese di ottobre la campagna per "il mese missionario" ci apre alle necessità di popoli diversi; nel mese di dicembre la vendita delle stelle di Natale per l'AIL (Associazione Italiana contro le Leucemie) ci rende sensibili alla realtà della malattia; la raccolta "Donacibo", promossa dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà in Quaresima, sono raccolte di generi alimentari non deperibili, un gesto semplice di carità e di solidarietà per il sostegno delle famiglie bisognose. **EDUCAZIONE EMOZIONALE** Progetto: "TEEN STAR" per imparare a conoscere e a gestire il mondo dei sentimenti e delle emozioni e sviluppare l'empatia. Progetto BEATITUDINI: un decalogo per la buona convivenza.

ALLEGATI:

Presentazione Teen Star.pdf

**SCUOLA SECONDARIA PARITARIA DI 1° GRADO NOSTRA SIGNORA
(PLESSO)****CURRICOLO DI SCUOLA**

La settimana è organizzata su 5 giorni dal lunedì al venerdì, con 6 ore di lezione (vedi schema allegato). Durante le prime settimane dell'anno scolastico vengono fornite agli alunni informazioni sull'organizzazione generale dell'Istituto (accessi, servizi, orari, spazi, attività), sull'organizzazione scolastica e sul regolamento disciplinare, sui metodi pedagogici e didattici, sui criteri di verifica, valutazione ed informazione alle famiglie, sulle norme di comportamento concordate in classe. Inoltre vengono effettuate prove d'ingresso sia nell'ambito cognitivo sia socio-affettivo-comportamentale e svolti test attitudinali per ambito disciplinare. **SERVIZI È**

attivo un servizio di mensa e studio guidato dal lunedì al venerdì. A integrazione dell'offerta formativa si mette a disposizione delle famiglie, che hanno difficoltà legate all'orario lavorativo, il servizio di accoglienza pre-scuola e post-scuola, garantito dal personale scolastico.

CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

DOPO LA NOTTE C'E' UN SORRISO GRANDE

Primo nucleo: VIVA LE REGOLE! Obiettivo di apprendimento: diventare consapevoli della necessità e utilità delle regole nella vita. - I guardiani della costa (Sostenibilità) - Le prime leggi (Costituzione) - I diritti d'autore (Cittadinanza digitale) Secondo nucleo: CREDO NEGLI ESSERI UMANI Obiettivo di apprendimento: riconoscere e applicare le regole nei vari contesti di vita. - Diritto al cibo e sicurezza alimentare: verso una cittadinanza attiva e consapevole (Sostenibilità) - I Diritti dell'Uomo (Costituzione) - La privacy e la navigazione, la sicurezza digitale (Cittadinanza digitale) Terzo nucleo: UN PASSO VERSO IL FUTURO Obiettivo di apprendimento: interiorizzare le regole, rispettarle e farle rispettare. - Progetto BPER: economia e sostenibilità (Sostenibilità) - Unione Europea (Costituzione) - Cyber bullismo (Cittadinanza digitale)

EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Curricolo verticale

Sempre in linea con le Indicazioni Ministeriali, lo stile proprio della nostra Scuola Secondaria di Primo Grado è camminare con la persona, in un clima di vicinanza e affetto, favorendo la conversazione, il dialogo in libertà, quale mezzo concreto per risolvere le difficoltà. La proposta educativa si realizza attraverso le risposte alle necessità di ogni persona, incentivando lo sviluppo delle sue potenzialità. L'apprendimento è calato in una realtà in continua evoluzione, si adatta ai modi e ai tempi della contemporaneità, senza dimenticare la ricerca e la formazione del senso critico e del pensiero creativo. Si potenzia lo sviluppo dell'interiorità (essere), delle capacità (sapere), delle abilità (saper fare) e della motivazione (voler fare), allo stesso tempo si stimola la formazione di un pensiero riflessivo aperto e solidale. Le discipline si valorizzano e arricchiscono attraverso un dialogo-confronto costante che evita la frammentazione dei saperi. Questa metodologia ha una ricaduta immediata sui ragazzi, stimolando in loro la visione d'insieme delle conoscenze, strettamente correlate alle competenze non solo disciplinari, ma anche trasversali. Legare gli ambiti del sapere è la

condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune.

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

COMPETENZA COMUNICATIVA Progetto "Alunni in libreria" L'iniziativa prevede una visita presso una libreria della città di Pescara sia per mostrare agli alunni le attività di gestione di una libreria sia per farli assistere alla lettura di un classico della letteratura per i ragazzi. Gli alunni saranno accompagnati dai docenti referenti del progetto, mentre l'organizzazione e la realizzazione dell'evento saranno gestite dai titolari della libreria. **IL QUOTIDIANO IN CLASSE** per esercitarsi nel leggere ed interpretare testi giornalistici. **CERTIFICAZIONI IN LINGUA** I corsi mirano ad incoraggiare e far acquisire sicurezza nella conversazione in lingua inglese, perfezionando le quattro abilità di base listening, speaking, reading e writing. Gli esami verranno svolti nel mese di aprile. **Esami Cambridge KEY .** - Corso di conversazione in lingua con docenti madrelingua - Progetto "Teatro in Lingua" - Scambi culturali Attraverso i progetti si intendono potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione, oltre a sviluppare interesse per la cultura del Paese del quale si studia la lingua. Il tutto al fine di motivare ulteriormente l'apprendimento. Inoltre, vista la spendibilità a livello europeo e a livello di studi universitari dei diplomi di certificazione di lingua straniera, si ritiene opportuno promuovere dei corsi di preparazione agli esami che possano contribuire alla buona riuscita degli esami stessi. Le finalità educative di tutte queste attività sono in linea con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. **Corso di LINGUA LATINA** Vuole essere un aiuto all'orientamento, misurando le proprie capacità nei riguardi di questa disciplina che caratterizza alcuni tipi di scuola superiore. **COMPETENZA SCIENTIFICA** Gara Kangourou della Matematica L'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Nel 2018 i Paesi aderenti sono stati oltre 70 e i concorrenti complessivamente oltre 6.000.000. In Italia, ben 74.897 concorrenti e 1017 scuole hanno partecipato. Nel particolare, questa attività vuole motivare ad un impegno più approfondito nel campo degli studi scientifici e valorizzare le eccellenze nell'ambito delle capacità logico-matematiche. **INFORMATICA E CODING** L'informatica costituisce uno dei linguaggi fondamentali della nostra epoca ampiamente trasversale, il suo insegnamento si incrementa con attività mirate, volte a potenziare il riconoscimento delle caratteristiche logico

funzionali di un computer e il suo ruolo strumentale. Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione è un'abilità che va di pari passo con il saper utilizzare programmi di scrittura, di presentazione, di grafica e fogli elettronici. L'insegnamento del CODING (in linea con la Legge 107/2015, nell'ambito dello sviluppo delle competenze digitali) consiste nella stesura di sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente. La finalità principale del progetto è quella di consentire all'alunno di passare dal ruolo di fruitore passivo della tecnologia al ruolo di protagonista, insegnandogli i rudimenti della programmazione sviluppando il pensiero computazionale. Laboratori STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) per integrare le diverse discipline intorno a piccoli progetti. EDUCAZIONE MUSICALE La musica occupa un posto importante all'interno delle attività dell'Istituto. Nel corso degli eventi, organizzati e guidati dal docente di educazione musicale, si favorisce l'aggregazione sociale basata sullo scambio e sulla condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità. Si potenzia, inoltre, l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro, attuando le regole sociali del coro, oltre a realizzare una mediazione nello sviluppo delle capacità, legate all'esecuzione dei brani musicali. EDUCAZIONE MOTORIA Partecipazione ai GIOCHI STUDENTESCHI, Settimana bianca - corso di sci e snowboard si tratta di due attività che favoriscono la socialità e il potenziamento dell'abilità di lavorare in gruppo, permettono la conoscenza dell'ambiente e delle peculiarità della nostra regione. Fondamentale è il loro contributo al superamento di eventuali remore psicologiche legate ad un ambiente nuovo e/o a motricità differenti. Esse, inoltre, cooperano al miglioramento dello sviluppo della coordinazione spazio/temporale. Si tratta di esperienze, nel corso delle quali, i ragazzi, accompagnati dai docenti, hanno modo di confrontarsi con specialisti delle due discipline, riuscendo a comprendere, anche a scopo orientativo, le peculiarità di entrambi gli sport. Corso di vela L'intento di questa attività ha lo scopo di avvicinare i ragazzi a uno sport a stretto contatto con la natura e di sviluppare i valori quali la socializzazione, lo spirito di squadra e la capacità di organizzazione oltre allo sviluppo di specifiche capacità motorie. PROGETTO CONTINUITÀ Per sottolineare la verticalità del Progetto Educativo Compagnia di Maria Nostra Signora, ogni anno il Collegio Docenti definisce un tema che informerà tutta l'attività didattica dell'anno, coinvolgendo Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado. Questo progetto, che ha una finalità educativa e formativa, si concretizza nell'ambito delle diverse discipline e anche in attività interdisciplinari. Il progetto vuole sviluppare la riflessione sull'importanza delle relazioni interpersonali, del dialogo, del rispetto e della tolleranza, nella costruzione di un mondo più umano. Progetto "Scienziati per un giorno" (scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado) Il progetto intende favorire e

stimolare la curiosità scientifica attraverso l'esperienza laboratoriale. Co "Torre di Babele" (scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado) È un concorso proposto dal Dipartimento Linguistico per conoscere e approfondire temi legati alle culture delle lingue che si studiano in questo Istituto (Inglese, Francese, Spagnolo). Il concorso si svolge in una giornata, coinvolgendo tutti i livelli di scuola intorno ad attività, quiz, giochi individuali e di squadra. La finalità è quella di stimolare la curiosità e la conoscenza delle altre culture attraverso il mezzo linguistico. USCITE SUL TERRITORIO REGIONALE E LOCALE per integrare le attività didattiche svolte in classe.

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Progetto: "Un poster per la pace" promosso dal Lion's Club. Partecipazione ad attività proposte sul territorio da diversi agenzie ed enti (Comune, Provincia). Giornata della Memoria. EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ Sono varie attività che si sviluppano in tempi diversi durante l'anno scolastico. La finalità è donare tempo ed energie per incontrare il bisogno di un'altra persona e di conoscere se stessi e la propria capacità di mettersi in gioco per gli altri. Nel mese di ottobre la campagna per "il mese missionario" ci apre alle necessità di popoli diversi; nel mese di dicembre la vendita delle stelle di Natale per l'AIL (Associazione Italiana contro le Leucemie) ci rende sensibili alla realtà della malattia; la raccolta "Donacibo", promossa dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà nel mese di febbraio, sono raccolte di generi alimentari non deperibili, un gesto semplice di carità e di solidarietà per il sostegno delle famiglie bisognose. EDUCAZIONE EMOZIONALE Progetto di educazione emozionale e alla sessualità: "TEEN STAR" (Educazione Sessuale in un contesto di Responsabilità Adulta) per accompagnare nelle diverse fasi dell'età evolutiva, gruppi di bambini, adolescenti e giovani alla consapevolezza della dimensione affettivo sessuale. Serie di incontri con esperti esterni attraverso l'utilizzo di diversi approcci e dinamiche di gruppo.

ALLEGATI:

Attività pomeridiane Scuola Media 2021-2022.pdf

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per stimolare la crescita dei nostri ragazzi in tutte le dimensioni della persona, la nostra scuola offre una varietà di corsi pomeridiani disegnati a questo scopo, che vanno dal rinforzo dell'apprendimento alle attività fisiche e artistiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

PROPEDEUTICA MUSICALE

GINNASTICA RITMICA

ATLETICA

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOPOSCUOLA (supporto allo studio individuale con lo scopo di acquisire il metodo di studio e la sistematicità per un migliore profitto).

CERTIFICAZIONI IN INGLESE (Trinity e Cambridge).

CORSO DI LATINO (solo sc. sec. di primo grado)

SCUOLA DI TEATRO

STRUMENTO MUSICALE (pianoforte, chitarra)

KARATE

ATLETICA

BASKET

SCACCHI

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIVITA'

INCLUSIONE E POTENZIAMENTO

La scuola è da sempre impegnata in azioni di inclusione degli studenti con disabilità. Dotata di un gruppo di lavoro per inclusione (GLI) il quale elabora ogni anno il PAI, contenente indicazioni specifiche circa la realizzazione di una didattica inclusiva. Il PAI della scuola prevede espressamente lo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

La scuola, pur realizzando attività e azioni su temi interculturali e sulla valorizzazione delle diversità, avverte la necessità di migliorare l'accettazione di questi temi da parte delle famiglie.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

Dirigente scolastico

Docenti curricolari

Docenti di sostegno

Personale ATA

Specialisti ASL

Genitori

DEFINIZIONE DEI PROGETTI INDIVIDUALI

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI): INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE L'Istituto "Nostra Signora" redige annualmente il PAI, Piano Annuale per l'Inclusività. Si tratta di un documento, deliberato dal Collegio dei docenti, per la redazione del quale il

preside individua, tra gli insegnanti, figure che operano all'interno del GLI (Gruppo di lavoro per inclusione), sia per la rilevazione degli alunni con sostegno, sia per quelli con Bisogni Educativi Speciali e per tutte le misure da mettere in atto ai fini dell'inclusione nella scuola. I docenti scelti valutano le misure adottate e la loro messa in opera inoltre pongono degli obiettivi per il successivo anno scolastico da concretizzare attraverso le risorse a disposizione, per un'effettiva inclusività dell'istituto scolastico. Parallelamente al PAI, si mettono in atto quotidianamente politiche e metodologie che mirano a migliorare il benessere degli alunni con difficoltà. Esse si esplicitano in corsi di formazione per i docenti, in iniziative di sensibilizzazione della comunità scolastica, in collaborazione con associazioni e professionisti che operano per il miglioramento delle condizioni umane e didattiche dei ragazzi in difficoltà. Il termine 'inclusione' racchiude la capacità della realtà "ospitante" di modificarsi, migliorarsi e mettersi in discussione per il raggiungimento della serenità, affettiva e professionale, di ogni individuo che vive quotidianamente un determinato ambiente. L'inclusione è costruire insieme un progetto di vita significativo, qualunque sia la condizione e la circostanza. Per fare questo abbiamo bisogno di un ambiente favorevole, crearlo è responsabilità di tutti. Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI: Docente Coordinatore di Classe Docente referente H Docente di sostegno.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Dialogo iniziale e scambio di informazioni sulla documentazione presentata o sull'individuazione di nuovi casi; Informazione e approvazione del PEI o PDP predisposto dal Consiglio di Classe; Informazione in itinere e alla fine dell'anno scolastico sui risultati e i traguardi raggiunti o sulle difficoltà incontrate.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'intervento di recupero e/o di potenziamento principale posto in essere dalla scuola consiste nello studio guidato con rientri pomeridiani. Per il potenziamento, gli studenti più motivati hanno modo di partecipare a concorsi esterni alla scuola e a specifiche attività curriculari ed extracurricolari rispondenti alle loro esigenze.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

La Compagnia di Maria, fedele alle sue origini, mette al servizio della società e della Chiesa il suo patrimonio educativo di più di quattrocento anni di esistenza. In dialogo con la realtà, rende concreto e attuale il suo lavoro educativo e pedagogico in ogni momento storico. Dalla visione cristiana del mondo, della persona, e della vita, offre una proposta propria che mette gli accenti su: una educazione umanista cristiana, che crede nell'utopia di arrivare ad essere donne e uomini nuovi per la costruzione di un mondo nuovo, come meta del compito educativo. Una educazione di qualità, che cerca l'efficienza dei processi che formano il compito educativo. Una educazione per la solidarietà, la responsabilità sociale e lo sviluppo, che contribuisca alla trasformazione positiva della realtà. Una educazione che non si limita all'aula o a ciò che è prestabilito, cercando spazi educativi che favoriscano l'educazione integrale e l'esperienza del dialogo interculturale. Una educazione che si realizza con altri e altre, in un lavoro d'insieme e complementario. Una educazione che si offre come servizio, attraverso educatori e educatrici che sono testimoni, con la loro parola e la loro vita, dei valori e dei principi nei quali si vuole educare.

**MODELLO ORGANIZZATIVO**

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Sono docenti che aiutano nella gestione delle risorse strumentali della scuola, nonché nella valorizzazione delle risorse umane. Essi coadiuvano il preside in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.	5
Funzione strumentale	Sono funzioni che permettono ai docenti una più larga partecipazione alla vita e all'organizzazione scolastica, garantendone un miglior funzionamento.	8
Capodipartimento	Docenti che si incaricano di animare, coordinare e unificare i criteri della didattica di specifiche aree disciplinari	3

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività

Registro online https://scuolaonline.soluzione-web.it/sol_0113/
Pagelle on line https://scuolaonline.soluzione-web.it/sol_0113/
News letter https://scuolaonline.soluzione-web.it/sol_0113/
Modulistica da sito scolastico

**amministrativa:**<https://www.istitutonostrasignora.it/Objects/Pagina.asp?ID=8&T=GENITORI>**RETI E CONVENZIONI ATTIVATE****❖ SCUOLE ODN**

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

**❖ FIDAE FEDERAZIONE ISTITUTI DI ATTIVITÀ EDUCATIVE**

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

La FIDAE è una federazione di Scuole Cattoliche primarie e secondarie, dipendenti o riconosciute dalla Autorità ecclesiastica, promossa dalla "Congregazione per l'Educazione Cattolica, la scuola e l'università" del Vaticano e riconosciuta dalla "Commissione Episcopale Italiana". È un ente con personalità giuridica (DPR del 18/05/1979) con sede in Roma, Via della Pigna 13/a.

Rappresenta e difende gli interessi dei suoi soci in tutte le sedi ecclesiastiche e laiche, istituzionali e professionali, nazionali e internazionali. Opera attraverso il libero volontariato dei suoi dirigenti, eletti secondo le norme statutarie nelle assemblee nazionali o regionali. Non ha finalità di lucro, non è schierata con nessuna formazione politica, si sostiene con le sole quote associative.

**❖ AGIDAE ASSOCIAZIONE GESTORI ISTITUTI DIPENDENTI DALL'AUTORITÀ ECCLESIASTICA**

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività amministrative
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

L'AGIDAE – Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica – fondata nel 1960, è un'associazione di Istituti che svolgono attività apostoliche rilevanti anche per l'ordinamento dello Stato (Scuole, Pensionati per studenti, Case di riposo e di assistenza, Case per ferie, Case per esercizi spirituali, Diocesi, Parrocchie, Seminari) e che, per il loro funzionamento, si avvalgono della collaborazione di personale dipendente.

L'Associazione ha per scopo:

1. di promuovere nel sociale e presso gli Istituti associati coscienza dei valori sociali e civili ed i comportamenti propri di una sana gestione;
2. di rappresentare il settore datorile nei rapporti con le Istituzioni ed amministrazioni, con le organizzazioni economiche, politiche e sindacali;
3. di concorrere a promuovere con le Istituzioni affini e similari, quando richiesto, spirito e forme di collaborazione, fatti salvi l'autonomia e gli interessi dei singoli componenti;
4. di sviluppare i rapporti con enti ed istituzioni facenti parte dell'ordinamento della Chiesa, come Parrocchie, Diocesi, Conferenza Episcopale ed altri organismi, allo scopo di ricercare degli orientamenti comuni per la soluzione di problemi di interesse generale nel rispetto della propria matrice ideale e religiosa;



5. di stimolare e favorire, con iniziative opportune, la formazione continua dei gestori e dei dipendenti.

ALLEGATI:

Organigramma INS 2021.pdf

FORMAZIONE

Nell'ambito di una formazione permanente, l'Istituto "Nostra Signora" ritiene importante l'aggiornamento dei docenti per una professionalità ricca di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche e didattiche e per un'ampia gestione delle attività e delle valutazioni, nel rispetto della libertà d'insegnamento e della corresponsabilità educativa. A tal fine ci si avvale dei corsi d'aggiornamento proposti dalla stessa Scuola, dagli Uffici Scolastici Regionale e Provinciale, dalla F.I.D.A.E. cui l'Istituto è associato, dal MIUR e da altre associazioni, con l'autorizzazione dell'Istituzione scolastica. Le attività di aggiornamento e autoaggiornamento mirano all'innovazione dei contenuti e dei metodi di insegnamento. Si approfondiranno in particolare tematiche inerenti il Progetto Educativo della Compagnia di Maria Nostra Signora e la professionalità docente con il supporto di vari esperti. Secondo la legislazione vigente, viene curato particolarmente l'aspetto relativo alla sicurezza negli ambienti di lavoro. Un docente esperto è incaricato dell'autoaggiornamento continuo e della ricaduta di tale aggiornamento sull'equipe educativa.