



ISTITUTO NOSTRA SIGNORA

V. le G. D'Annunzio, 218 – 65100 Pescara

Tel. 085-64551 fax 08566698

Sito web : www.istitutonostrasignora.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017

CLASSE I SEZ. A

PROF. FLORA CETRULLO

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Unité d'apprentissage 1

Classe 1ª A

Titolo : *Moi et les autres*

- **Attività interdisciplinari**
Socializzazione del gruppo classe.

- **Apprendimento unitario**
Mettersi in relazione con i coetanei, presentandosi, chiedendo e fornendo informazioni di base su se stessi.

- **Obiettivi formativi**
Apprendere le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico atti a presentarsi, a chiedere e fornire informazioni di base su se stessi.

■ **Articolazioni dell'apprendimento**

PECUP

Identità	→	Imparare a interagire con i coetanei e gli adulti.
Strumenti culturali	→	Uso e comprensione della lingua francese, orale e scritta, nelle situazioni comunicative previste.
Compito unitario in situazione	→	Sviluppo delle capacità di ascolto e dialogiche. Sviluppo delle capacità di memorizzare funzioni e strutture. Ampliamento dei campi lessicali.
Competenze trasversali	→	Conoscenza di semplici aspetti di geografia e cultura francesi e confronto con l'Italia.

Conoscenze

Funzioni linguistiche

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• saper salutare, congedarsi• saper chiedere e dire come va• saper chiedere e dire il nome• saper presentarsi e presentare un compagno• saper identificare qualcuno• saper chiedere e dire l'età | <ul style="list-style-type: none">• saper chiedere e dire dove si abita• saper chiedere e dire la propria data di nascita• saper fare gli auguri• saper ringraziare• saper chiedere e dire da dove si viene• saper chiedere e dire la nazionalità |
|---|--|

Lessico

<ul style="list-style-type: none"> • l'alfabeto • i colori • i numeri fino a 69 	<ul style="list-style-type: none"> • l'umore • la famiglia • i paesi e le nazionalità
Verbi e strutture grammaticali	
<ul style="list-style-type: none"> • il verbo <i>être</i> (indicativo presente) • il verbo <i>avoir</i> (indicativo presente) • il verbo <i>aller</i> (indicativo presente) • i verbi <i>s'appeler</i>, <i>habiter</i> e <i>venir</i> (indicativo presente) • gli articoli determinativi e indeterminativi • il plurale di sostantivi e aggettivi (regola generale) 	<ul style="list-style-type: none"> • la forma negativa • il femminile degli aggettivi (regola generale) • gli aggettivi possessivi • gli aggettivi interrogativi • la preposizione <i>à</i> • la preposizione <i>de</i> • le preposizioni con nomi di nazione
Civiltà	
<ul style="list-style-type: none"> • informazioni di base sulla Francia e su Parigi • accenni sulla vita degli adolescenti francesi (<i>collège et loisirs</i>) • canto natalizio " <i>Vive le vent</i>" 	
Abilità	
<p>Comprensione orale: capire semplici messaggi orali relativi all'oggetto di apprendimento unitario.</p> <p>Comprensione scritta: capire la trascrizione di un breve dialogo; capire un breve testo che utilizza un linguaggio semplice.</p> <p>Produzione scritta: completare e creare un breve dialogo di presentazione; scrivere un breve testo di presentazione contenente le informazioni di base riguardo alle generalità (nome, età, nazionalità, indirizzo...).</p> <p>Produzione orale: presentarsi fornendo le proprie generalità (nome, età, nazionalità, indirizzo...).</p> <p>Interazione: interagire in un breve scambio di battute: saluti, presentazioni, informazioni sull'identità.</p>	
<p>■ Mediazione didattica</p> <p>Metodi Approccio induttivo-deduttivo; sviluppo integrato delle quattro abilità con focalizzazione, di volta in volta, sull'aspetto orale, scritto e di interazione; sviluppo della capacità creativa e della capacità di cooperazione; consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia.</p> <p>Soluzioni organizzative Lezione frontale, lavoro di coppia, di gruppo e individuale.</p> <p>Strumenti <i>Livre de l'élève: Unité d'apprentissage 1, Cahier d'exercices: Unité d'apprentissage 1</i>, multi-ROM 1 per lo studente, CD audio 1 per la classe, LIM.</p> <p>Percorsi di insegnamento individualizzato Attività di recupero: <i>Route A</i> (pp. 172-4); attività di potenziamento: <i>Route B</i> (pp. 175-6).</p> <p>Tempi Mesi di settembre, ottobre, novembre, dicembre e gennaio.</p>	
<p>■ Controllo dell'apprendimento</p> <p>Verifica formativa : Osservazioni sistematiche in classe, controllo dei compiti svolti in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative : scritte e orali</p> <p>Verifiche scritte:</p> <p>Intermedia: <i>Test éclair 1 - Dossier 1 Version A et Version B</i> (pp. 84-7 <i>Livre du professeur et Tests</i>) <i>Test éclair 2 - Dossier 2 Version A et Version B</i> (pp. 88-93 <i>Livre du professeur et Tests</i>)</p>	

Unité d'apprentissage 2	
Classe 1 ^a A Titolo : <i>Me voilà!</i>	
■ Attività interdisciplinari Scrivere una lettera di presentazione, scrivere un'e-mail.	
■ Apprendimento unitario Presentarsi parlando dei propri gusti e del proprio carattere, descrivere il proprio abbigliamento abituale.	
■ Obiettivi formativi Apprendere le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico atti a identificare e descrivere gli oggetti di uso quotidiano, i vestiti, e a parlare del proprio carattere e dei propri gusti.	
■ Articolazioni dell'apprendimento	
PECUP	
Identità	→ Imparare a interagire con i coetanei e gli adulti, prendere coscienza della propria individualità.
Strumenti culturali	→ Uso e comprensione della lingua francese, orale e scritta, nelle situazioni comunicative previste.
Compito unitario in situazione	→ Sviluppo delle capacità di ascolto e dialogiche. Sviluppo delle capacità di memorizzare funzioni e strutture. Ampliamento dei campi lessicali.
Competenze trasversali	→ Conoscenza di semplici aspetti di geografia e cultura francesi e confronto con l'Italia.
Conoscenze	
Funzioni linguistiche	
<ul style="list-style-type: none"> saper identificare un oggetto saper descrivere un oggetto saper esprimere i propri gusti e le proprie preferenze saper parlare delle proprie attitudini 	<ul style="list-style-type: none"> saper chiedere e dire l'ora
Lessico	
<ul style="list-style-type: none"> i vestiti le stagioni e il tempo meteorologico le materie scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> la classe e il materiale scolastico i passatempo
Verbi e strutture grammaticali	
<ul style="list-style-type: none"> i verbi in <i>-er</i> (indicativo presente) il verbo <i>préférer</i> (indicativo presente) i verbi <i>lire</i> e <i>écrire</i> (indicativo presente) le forme interrogative <i>Il y a</i> <i>pourquoi / parce que</i> 	
Attività interdisciplinare: Scrittura e drammatizzazione di dialoghi con le marionette	

Abilità
<p>Comprensione orale: capire semplici messaggi orali relativi all'oggetto di apprendimento unitario.</p> <p>Comprensione scritta: capire la trascrizione di un breve dialogo; capire un breve testo che utilizza un linguaggio semplice.</p> <p>Produzione scritta: scrivere una breve lettera di presentazione contenente la propria descrizione (aspetto fisico, carattere, gusti...).</p> <p>Produzione orale: descrivere il proprio o l'altrui abbigliamento; parlare dei propri gusti e delle proprie attitudini.</p> <p>Interazione: interagire in un breve scambio di battute sulla scuola e il tempo libero.</p>
<p>■ Mediazione didattica</p> <p>Metodi Approccio induttivo-deduttivo; sviluppo integrato delle quattro abilità con focalizzazione, di volta in volta, sull'aspetto orale, scritto e di interazione; sviluppo della capacità creativa e della capacità di cooperazione; consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia.</p> <p>Soluzioni organizzative Lezione frontale, lavoro di coppia, di gruppo e individuale.</p> <p>Strumenti <i>Livre de l'élève: Unité d'apprentissage 2, Cahier d'exercices: Unité d'apprentissage 2, multi-ROM 1 per lo studente, CD audio 2 per la classe.</i></p> <p>Percorsi di insegnamento individualizzato Attività di recupero: <i>Route A</i> (pp. 204-6); attività di potenziamento: <i>Route B</i> (pp. 207-8).</p> <p>Tempi Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.</p>
<p>■ Controllo dell'apprendimento</p> <p>Verifica formativa : Osservazioni sistematiche in classe, controllo dei compiti svolti in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative : scritte e orali</p> <p>Verifiche scritte: Intermedia: <i>Test éclair 3 - Dossier 3 Version A et Version B</i> (pp. 94-9 <i>Livre du professeur et Tests</i>) <i>Test éclair 4 - Dossier 4 Version A et Version B</i> (pp. 100-5 <i>Livre du professeur et Tests</i>) <i>Test éclair 5 - Dossier 5 Version A et Version B</i> (pp. 106-12 <i>Livre du professeur et Tests</i>)</p>

Pescara, 7 giugno 2017

L'insegnante
Prof.ssa Flora Cetrullo

Gli alunni

.....
