

**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “NOSTRA SIGNORA” – PESCARA**  
**Anno scolastico 2017/2018**

**PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA**

**CLASSE I Sez. A**

Libro di testo: “*Español, ¡qué divertido!*” 1 – *Método comunicativo de español* di C.Ramos -  
M. J. Santos – M. Santos - Ed. De Agostini

Materiale in fotocopie fornito dall'insegnante

Il programma svolto ha seguito in linea generale il libro di adozione. Sono state svolte le unità dalla 1 alla 6. Di ogni unità sono stati svolti gli esercizi e le strutture grammaticali e funzionali presentate.

Quasi tutte le UD sono state ampliate con visione di esercitazioni on line.

L'alunno è in grado di trasformare in competenze personali le seguenti abilità disciplinari:

<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>
Riconoscere termini ed espressioni di uso comune, argomento e ruolo degli interlocutori in brevi messaggi orali. Riconoscere suoni e funzioni linguistiche. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale. Leggere ad alta voce prestando attenzione alla pronuncia e all'intonazione. Elaborare mini-dialoghi su traccia e riutilizzare in contesti noti, espressioni e strutture memorizzate. Saper produrre brevi testi seguendo una traccia. Saper utilizzare strutture e funzioni linguistiche di base già presentate, generalizzare ed inferire nell'interazione Prendendo spunto dalla lingua, stabilire analogie e differenze con il proprio vissuto rispetto ai paesi di lingua straniera	- Saper chiedere e domandare e dare informazioni personali, salutare, presentare e presentarsi. - Saper dare informazioni su indirizzo e numero di telefono, parlare delle professioni, esprimere possesso. Saper descrivere una persona e la propria famiglia. - Saper collocare oggetti e persone nello spazio, esprimere esistenza, descrivere la casa. - Saper esprimere diversi gradi di gusto e preferenze, saper parlare degli sport - Saper chiedere e dire l'ora, parlare dell'orario scolastico e delle materie. - Saper descrivere azioni abituali e quotidiane

### Conoscenze (contenuti)

- I numeri da 0 a 30. I giorni della settimana, I mesi e le stagioni Salutare e congedarsi .Presentarsi e rispondere
- Dare e chiedere informazioni personali. Descrivere persone ed animali
- Aggettivi di nazionalità, la famiglia, i colori, gli animali, La descrizione delle persone e degli animali.
- Parlare dell'ora
- I pasti giornalieri e gli alimenti
- La casa, I mobili ed elettrodomestici. Aggettivi per descrivere le cose
- Parlare dell'esistenza e dell'ubicazione . Parlare dell'utilità delle cose.
- Attività del tempo libero. Gli sport. Il mondo dello sport. I numeri dal 100 in poi.
- Parlare dei gusti e delle preferenze .Esprimere accordo e disaccordo
  
- Gli articoli. Genere e formazione del femminile. Formazione del plurale. Pronomi personali soggetto e pronomi riflessivi. Indicativo Presente dei verbi regolari.
- Gli interrogativi, I verbi tener, ir ed estar. Differenze tra ser ed estar.
- Gli aggettivi possessivi
- I verbi irregolari (e-ie) ed il verbo venir. I relativi que e donde.
- I dimostrativi. Le preposizioni a, en, de,con
  
- La differenza tra muy/mucho.
- Hay./estar
- Alcuni indefiniti. Demasiado,bastante e poco.
- Regole per usare i numeri.
- Verbi pronominali. Pronomi complemento.
- Verbi irregolari (o-ue); (e-i). 2 verbi irregolari: oír e decir.
- Verbi irregolari: prima persona irregolare; verbi con cambio ortografico.

Pescara, 31/05/2018

L'insegnante

Gli alunni

---

---

---

Maria Di Lullo