



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "NOSTRA SIGNORA"

PE1E003004

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "NOSTRA SIGNORA" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **212/C** del **24/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **03/01/2025** con delibera n. 58*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'Istituto Nostra Signora è una realtà educativa consolidata e di riferimento, che offre un percorso formativo completo per studenti dai 3 ai 14 anni. Grazie alla presenza della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, l'Istituto garantisce continuità educativa per l'intero Primo Ciclo di istruzione. Con oltre 90 anni di storia, si distingue per la qualità dell'offerta formativa e per un progetto educativo solido, capace di rispondere alle esigenze di una società in continua evoluzione.

L'Istituto si caratterizza come una scuola dinamica, attenta all'innovazione didattica e pedagogica. Offre agli studenti ambienti di apprendimento moderni, attività educative trasversali e verticali, e un corpo docente altamente qualificato. Situata in una struttura ampia e funzionale, facilmente accessibile e ben collegata, la scuola accoglie alunni provenienti non solo dal quartiere di Portanuova, ma anche da altre zone della città di Pescara e dai comuni limitrofi, ampliando la propria influenza anche oltre i confini provinciali.

La popolazione scolastica si distingue per la sua eterogeneità, arricchita dalla presenza di alunni con cittadinanza non italiana. Questa diversità rappresenta una risorsa preziosa per il dialogo interculturale e una stimolante sfida per l'approccio educativo. L'Istituto accoglie famiglie di varia estrazione socioeconomica, con particolare attenzione al supporto di chi vive situazioni di difficoltà economica, attraverso politiche inclusive mirate.

Uno dei punti di forza dell'Istituto è la partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica. Il dialogo continuo e la collaborazione tra scuola e genitori rafforzano il senso di comunità e promuovono una corresponsabilità educativa condivisa.

Territorio e capitale sociale

L'Istituto Nostra Signora si trova in un contesto geografico particolarmente favorevole, caratterizzato da una rete infrastrutturale moderna (aeroporto, porto e ferrovia) e da un tessuto economico e culturale dinamico. Situata a Pescara, città motore dello sviluppo economico e culturale dell'Abruzzo, la scuola beneficia di un ambiente ricco di opportunità, che contribuisce a rendere l'esperienza educativa stimolante e significativa.



La collocazione dell'Istituto nel quartiere di Portanuova rappresenta un valore aggiunto fondamentale. Questo quartiere, oltre a distinguersi per la sua alta densità abitativa, si caratterizza per la vicinanza a importanti risorse culturali, sportive e naturali che ampliano le possibilità di apprendimento degli studenti. Tra queste spiccano la Casa Natale di Gabriele D'Annunzio, il Museo delle Genti d'Abruzzo, il Media Museum, il Museo dell'Ottocento, lo Stadio Adriatico e il Palazzetto dello Sport, insieme a spazi verdi come la Riserva Naturale Dannunziana e l'ex Caserma Cocco.

Grazie a questa ricchezza territoriale, l'Istituto è in grado di attivare percorsi e progetti educativi di alto valore formativo, integrando attività esperienziali che consolidano le competenze degli studenti e favoriscono il loro sviluppo integrale. L'approccio inclusivo della scuola, che accoglie studenti di ogni estrazione sociale, valorizza la diversità come risorsa fondamentale per la crescita collettiva e per la costruzione di una comunità scolastica coesa e aperta.

Risorse economiche e materiali

La struttura scolastica si distingue per la qualità edilizia e logistica, costantemente mantenuta attraverso interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, garantendo un ambiente sicuro e funzionale.

L'Istituto dispone di strumenti tecnologici all'avanguardia, adeguati alle esigenze della didattica moderna. L'intera struttura è cablata (LAN) e dotata di rete Wi-Fi, consentendo un ampio utilizzo delle risorse digitali. In linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), la scuola ha implementato l'amministrazione digitale, tra cui il registro elettronico e la digitalizzazione dei dati scolastici.

Gli ambienti didattici includono un laboratorio di informatica, un laboratorio scientifico, lavagne interattive multimediali (LIM) installate in tutte le classi. Questi spazi e strumenti supportano metodologie didattiche innovative, favorendo l'apprendimento attivo e personalizzato.

Le risorse economiche dell'Istituto provengono principalmente dalle rette scolastiche sostenute dalle famiglie e dai contributi statali destinati alle scuole paritarie. Tuttavia, tali fondi sono limitati alla gestione ordinaria. Per garantire il miglioramento continuo delle dotazioni e dei servizi offerti, la scuola si impegna a reperire ulteriori risorse economiche attraverso la partecipazione a progetti, bandi e reti di collaborazione.

La scuola, inoltre, esplora altre opportunità di finanziamento, come le sponsorizzazioni, per integrare le risorse disponibili e rispondere in modo efficace alle esigenze della comunità scolastica.



Risorse professionali

Il corpo docente dell'Istituto Nostra Signora rappresenta uno dei pilastri fondamentali della qualità educativa. La compagine del personale è equilibrata, con una prevalenza di insegnanti giovani e motivati, che portano competenze innovative e un entusiasmo contagioso nel loro approccio didattico. A sostegno dei docenti più giovani vi sono professionisti con maggiore esperienza, che offrono un valido supporto e contribuiscono alla crescita professionale del gruppo.

Tutti i docenti sono costantemente impegnati in percorsi di aggiornamento professionale. La formazione continua è garantita attraverso corsi organizzati dalla scuola e dal territorio, con un focus particolare su:

- Nuove metodologie didattiche;
- Innovazione digitale per la didattica;
- Competenze linguistiche, certificate da enti riconosciuti.

Uno dei criteri preferenziali per l'assunzione di nuovi docenti è il possesso di certificazioni linguistiche avanzate e competenze informatiche specifiche, oltre a qualità umane come empatia e passione per l'educazione. Questo garantisce una comunità educante capace di rispondere alle sfide di una società sempre più globalizzata e tecnologicamente avanzata.

L'Istituto Nostra Signora si distingue per il valore delle sue risorse umane, materiali ed economiche, che insieme contribuiscono a creare un ambiente scolastico d'eccellenza, capace di formare alunni preparati, consapevoli e pronti a inserirsi con successo nella società.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Aspetti Generali

Nel guardare al futuro della nostra scuola, ci immaginiamo un'istituzione educativa che sia aperta, dinamica, accogliente e sempre pronta ad apprendere e migliorarsi. Vogliamo che l'Istituto Nostra Signora continui a essere un punto di riferimento educativo, culturale e formativo nel territorio, capace di rispondere alle sfide del futuro e di agire come risorsa fondamentale per gli studenti, le famiglie e la comunità. Per raggiungere questo obiettivo, abbiamo delineato una serie di priorità strategiche che orientano la nostra azione verso il miglioramento continuo degli esiti scolastici e del benessere degli alunni, con l'intento di costruire un ambiente educativo sempre più stimolante e innovativo.

APERTA

- Sfruttare la rete globale della Compagnia di Maria: Vogliamo potenziare la nostra connessione con la rete di scuole della Compagnia di Maria in tutto il mondo, favorendo lo scambio di esperienze, buone pratiche e risorse educative. Questa collaborazione ci permetterà di ampliare gli orizzonti dei nostri studenti e di far crescere la nostra comunità scolastica in modo arricchente e globale.
- Collaborazioni locali: Intendiamo stringere alleanze con le scuole del nostro territorio, creando occasioni di confronto e scambio. L'obiettivo è quello di promuovere un dialogo continuo e di apprendere dalle esperienze altrui per migliorare continuamente la nostra offerta formativa.

DINAMICA

- Innovazione continua: Ci impegniamo a rimanere al passo con le evoluzioni del panorama educativo italiano e internazionale, partecipando attivamente a riflessioni pedagogiche e didattiche, per adattare la nostra offerta alle nuove esigenze e alle sfide emergenti nel campo dell'educazione.
- Formazione continua del personale: Investiamo nella formazione del nostro corpo docente, in particolare riguardo alle nuove metodologie didattiche e all'integrazione delle tecnologie educative. La formazione continua è un pilastro fondamentale per garantire che gli insegnanti siano sempre preparati ad affrontare le nuove sfide e a migliorare costantemente la qualità



dell'insegnamento.

ACCOGLIENTE

- **Sviluppare il Progetto Educativo:** Il nostro impegno è quello di sviluppare pienamente il potenziale del nostro Progetto Educativo, mettendo al centro le esigenze formative degli studenti, per rispondere in modo creativo e innovativo alle sfide educative del nostro tempo.
 - **Competenze linguistiche:** Vogliamo promuovere la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per migliorare le competenze linguistiche degli studenti e prepararli a un dialogo interculturale con il mondo. Questo approccio integrato consente di apprendere contenuti disciplinari attraverso le lingue straniere, arricchendo la preparazione linguistica e culturale degli alunni.
 - **Progetto Interiorità:** Puntiamo a sviluppare l'educazione emozionale, favorendo la riscoperta del mondo interiore degli studenti. Attraverso attività mirate, vogliamo stimolare empatia, resilienza e consapevolezza emotiva, strumenti indispensabili per affrontare le sfide della vita quotidiana.
 - **Didattica laboratoriale:** Intendiamo stimolare il pensiero critico e la creatività attraverso la didattica laboratoriale. I progetti interdisciplinari e il lavoro per competenze attivano e consolidano gli apprendimenti, promuovendo il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti, in un contesto di apprendimento esperienziale.
 - **Responsabilità e sostenibilità:** L'educazione alla cittadinanza responsabile è centrale nella nostra proposta formativa. Vogliamo sensibilizzare gli studenti alla cura della "casa comune" e alla sostenibilità, trattando temi ambientali in modo concreto e promuovendo comportamenti responsabili, anche attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in progetti ecologici.

CAPACE DI APPRENDERE PER MIGLIORARE

- **Gestione integrale:** Applicare in modo sistematico il modello di gestione integrale della Compagnia di Maria, che prevede un approccio continuo al miglioramento della scuola, attraverso criteri di monitoraggio e valutazione strutturata. Questo ci consente di garantire un ambiente educativo di alta qualità e di rispondere prontamente alle necessità che emergono durante il percorso scolastico.
- **Monitoraggio e valutazione dei progressi:** Monitoriamo costantemente i progressi degli studenti, affrontando con attenzione le difficoltà che si presentano nel processo educativo. Attraverso un'analisi accurata dei risultati, siamo in grado di individuare le aree di miglioramento e di intervenire tempestivamente, adattando le metodologie didattiche e il supporto individuale, per garantire che ogni studente possa raggiungere il suo pieno



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

potenziale.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

LA NOSTRA PEDAGOGIA

La nostra scuola si impegna a rendere chiara e accessibile a tutti la propria offerta formativa, basata su un progetto educativo distintivo, fondato sui principi della pedagogia della Compagnia di Maria Nostra Signora. Questo progetto mira a favorire lo sviluppo integrale della persona, guidando studenti e famiglie in un percorso formativo che unisce tradizione e innovazione.

Il Progetto Educativo della Compagnia di Maria si articola su quattro linee guida fondamentali, che rappresentano i pilastri della nostra visione educativa:

1. Relazione che accompagna, integra e fa crescere

L'educazione è concepita come un rapporto profondo e dinamico tra educatore e alunno, basato sulla fiducia reciproca e su un cammino condiviso.

- L'educatore non è solo un trasmettitore di conoscenze, ma un mediatore dell'apprendimento, che guida ogni studente verso la scoperta delle proprie potenzialità.
- L'alunno è incoraggiato a sviluppare autonomia e spirito critico, imparando a costruire il proprio percorso personale e professionale.

Questa relazione educativa favorisce un accompagnamento costante, in cui ogni individuo è valorizzato nella sua unicità.

2. Formazione di "teste ben fatte" più che "troppo piene"

La nostra pedagogia pone l'accento non sulla quantità di informazioni apprese, ma sulla capacità di integrarle e utilizzarle in modo significativo.

- Strutturare il pensiero è il nostro obiettivo: aiutiamo gli studenti a organizzare le conoscenze in maniera coerente e a sviluppare un senso critico e creativo.
- Si promuove l'arte della ricerca e della riflessione, formando giovani capaci di affrontare con consapevolezza e intelligenza le complessità del mondo contemporaneo.

3. Educare nella vita e per la vita

L'educazione non è mai fine a sé stessa, ma è orientata a preparare le persone a vivere con



responsabilità e autenticità.

- Il nostro approccio si basa su principi etici ed evangelici, che guidano lo studente a riconoscere il valore del bene comune e della giustizia sociale.
- Si incoraggia un apprendimento continuo e flessibile, che permette di affrontare le sfide della realtà con resilienza e adattabilità, mettendo al centro il rispetto per la dignità umana e la sostenibilità.

4. Educare in comunità secondo un progetto comune

La scuola non è solo un luogo di apprendimento individuale, ma una comunità educativa che opera in sinergia per il bene di tutti.

- Ogni membro, dagli educatori agli studenti, dalle famiglie al personale scolastico, contribuisce a costruire un ambiente in cui il progetto educativo comune diventa il fondamento del vivere insieme.
- La comunità educativa promuove valori come la collaborazione, il rispetto reciproco e la condivisione, aiutando ciascuno a trovare il proprio posto e a dare un contributo unico e significativo.

Ogni anno, la Comunità Educativa della scuola sceglie una delle quattro linee pedagogiche come tema centrale, costruendo attorno ad essa le attività scolastiche, le iniziative formative e gli eventi comunitari. Questo approccio garantisce coerenza, continuità e profondità al nostro progetto educativo, offrendo agli studenti un percorso di crescita sempre più completo e personalizzato.



Scelte organizzative

La Compagnia di Maria, fedele alle sue origini, mette al servizio della società e della Chiesa il suo patrimonio educativo di più di quattrocento anni di esistenza.

In dialogo con la realtà, rende concreto e attuale il suo lavoro educativo e pedagogico in ogni momento storico. A partire dalla visione cristiana del mondo, della persona, e della vita, offre una proposta propria che mette gli accenti su:

- Una educazione umanista cristiana, che crede nell'utopia di arrivare ad essere donne e uomini nuovi per la costruzione di un mondo nuovo, come meta del compito educativo.
- Una educazione di qualità, che cerca l'efficienza dei processi che formano il compito educativo.
- Una educazione per la solidarietà, la responsabilità sociale e lo sviluppo, che contribuisca alla trasformazione positiva della realtà.
- Una educazione che non si limita all'aula o a ciò che è prestabilito, cercando spazi educativi che favoriscano l'educazione integrale e l'esperienza del dialogo interculturale.
- Una educazione che si realizza con altri e altre, in un lavoro d'insieme e complementare.
- Una educazione che si offre come servizio, attraverso educatori e educatrici che sono testimoni, con la loro parola e la loro vita, dei valori e dei principi nei quali si vuole educare.

Il modello organizzativo adottato dalla nostra scuola si basa su una leadership partecipata. La Preside, nella sua consolidata esperienza, valorizza costantemente le potenzialità di ciascuno, favorendo fattori di crescita professionale. Questa impostazione organizzativa contribuisce a far crescere il forte senso di appartenenza alla comunità educante, consentendo a ciascuno la possibilità di rendersi partecipe e dare il proprio contributo al miglioramento, secondo scenari che, di volta in volta, vengono ipotizzati e pianificati.

Nel primo collegio docenti plenario di inizio di ciascun anno scolastico, vengono definite le figure che svolgono le funzioni strumentali. La Preside affida l'incarico a docenti che possiedono particolari competenze e capacità nelle aree di intervento individuate, per favorire a livello progettuale ed organizzativo, quanto previsto nel PTOF.