



# ISTITUTO NOSTRA SIGNORA

viale G. D'Annunzio, 218 - 65127 Pescara

**email:** [segreteria@istitutonostrasignora.it](mailto:segreteria@istitutonostrasignora.it)

**pec:** [segreteria@istitutonostrasignora.it](mailto:segreteria@istitutonostrasignora.it)

[economato@istitutonostrasignora.it](mailto:economato@istitutonostrasignora.it)

[economato@istitutonostrasignora.it](mailto:economato@istitutonostrasignora.it)

## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

**PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2018-2019**

**CLASSE II L**

**PROF. CATERINA POLIDORO**

### LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

#### PROGRAMMA SVOLTO

**Competenza:** mezzi di trasporto – edifici della città – indicazioni stradali. **Compito di realtà:** descrivere un percorso stradale partendo da una piantina – **Civiltà:** Reno e Loreley

| Abilità                                                                                                                                                                                                        | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo</li><li>- Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va</li><li>- Descrivere percorsi stradali in città</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbi: fahren, gehen, fliegen</li><li>- Pronomi interrogativi: Womit, mit wem, wohin</li><li>- Preposizioni di moto e stato in luogo: in, nach, zu, an, von... bis zu...</li><li>- L'ordine dei complementi</li></ul> |

**Competenza:** scuola, materie scolastiche e i professori – oggetti scolastici- l'ora, i giorni della settimana e le parti del giorno – esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e professori, descrivere un orario scolastico – **Civiltà:** Gutenberg e la Waldorfschule

| Abilità                                                                                                                                                      | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di materie e professori</li><li>- Chiedere e dare oggetti</li><li>- Parlare dell'orario scolastico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- mögen</li><li>- pronomi personali all'accusativo</li><li>- nicht, doch, sondern</li><li>- gli interrogativi wann? Wie lange?</li><li>- Uhr/Stunde</li><li>- Gli aggettivi ordinali (1-10)</li></ul> |

**Competenza:** le attività della giornata – i lavori di casa – descrivere la giornata tipo e i propri doveri in casa – pianificare il programma di una settimana – **Civiltà:** Frankfurt

| Abilità                                                                 | Conoscenze                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiedere e dire l'ora</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbi separabili</li></ul> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la giornata</li> <li>- Descrivere le attività domestiche e il programma settimanale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi: nehmen e essen, müssen e können</li> <li>- Verbi riflessivi all'accusativo</li> <li>- Avverbi e complementi di tempo</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Competenza: mangiare – fare la spesa – parlare della paghetta – discutere un programma e concordare come svolgerlo – Civiltà: Österreich e im Café Sacher di Salzburg**

| Abilità                                                                                                                                                                             | Conoscenze                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di cibo e pasti</li> <li>- Ordinare al caffè e al ristorante e fare proposte</li> <li>- Dire dove si va a fare la spesa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutti i verbi modali</li> <li>- Es gibt + A</li> <li>- Moto e stato in luogo degli edifici pubblici e negozi: in, auf + A/D</li> </ul> |

**Competenza: Darsi appuntamento in una città – dare indicazioni stradali**

| Abilità                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenze                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e dare un appuntamento</li> <li>- Chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>- Sapere indicare i mezzi pubblici</li> <li>- Saper leggere una cartina della metropolitana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich treffen</li> <li>- Verbi separabili</li> <li>- Lessico degli edifici pubblici</li> </ul> |

**Competenza: Raccontare fatti del passato – parlare del tempo atmosferico**

| Abilità                                                                                                                                          | Conoscenze                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere un viaggio fatto</li> <li>- Raccontare fatti passati</li> <li>- Parlare del tempo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preterito dei verbi ausiliari</li> <li>- Perfekt</li> <li>- Le stagioni e i mesi</li> <li>-</li> </ul> |

## METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione partecipata
- Discussione guidata
- Apprendimento per scoperta, metodo induttivo
- Cooperative learning
- Apprendimento per problem solving
- Giochi di ruolo
- Flipped classroom

Libro di testo Perfekt 1 Loescher Verlag, materiale cartaceo, Cd, DVD, Computer, lettore CD, chiavetta USB, Internet

## 1. VERIFICA E RECUPERO

Controllo *in itinere* del processo di apprendimento e ai fini degli scrutini intermedi e finali. Con

particolare riferimento al numero e tipo delle verifiche sommative previste per ogni periodo didattico.

L'anno scolastico, scandito per quadrimestri, sarà così organizzato:

I Quadrimestre

- n. **3** compiti in classe
- n.3 verifiche orali

II Quadrimestre

- breve pausa per il ripasso;
- n. **3** compiti in classe
- n. **3** verifiche orali
- sintesi finale.

**2. VALUTAZIONE**

- Per le verifiche scritte e orali: si rimanda ai criteri di valutazione contenuti all'interno del Regolamento d'Istituto (Allegato A del P.T.O.F. approvato dal Collegio Docenti);
- Per gli scrutini intermedi e finali: si rimanda ai criteri di valutazione contenuti all'interno del Regolamento d'Istituto (Allegato A del P.T.O.F. approvato dal Collegio Docenti).

Pescara, 12.06.2019

Il docente  
Caterina Polidoro