



ISTITUTO NOSTRA SIGNORA

viale G. D'Annunzio, 218 - 65127 Pescara

tel. 08564551 fax 08566608 sito web: www.istitutonostrasignora.it

email: segreteria@istitutonostrasignora.it

pec: segreterianostrasignora@overpec.it

scenemato@istitutonostrasignora.it

scenematonostrastignora@overpec.it

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2018-2019

CLASSE IV L

PROF. CATERINA POLIDORO

LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

3 ore settimanali

Programma svolto:

Competenza: Schulsystem: Conoscere e paragonare il sistema scolastico tedesco con quello italiano. Evidenziare le differenze.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Presentare il sistema scolastico tedesco e italiano- Confrontare, esprimere problemi scolastici- Esprimere rimpianto, fare commenti- Lessico legato alla scuola e alla valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Konjunktiv II- presente e passato- Blocco modale- Dimostrativo: derselbe, dieselbe, dasselbe

Competenza: Inklusion und die multikulturelle Gesellschaft. Il „costruire ponti all'interno di una società multiculturale" attraverso l'inclusione. Esprimere e favorire rispetto, tolleranza. Paragonare la società degli anni 50 in Germania con i Gastarbeiter, (Film Maria ihm schmeckt es nicht) e la società di oggi.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Esprimere sentimenti di fronte a immagini- Sapere descrivere la società- Analizzare e riconoscere i pregiudizi- Come mettere da parte i pregiudizi e il significato dell'inclusione- Analisi dei personaggi del film- Presentare l'argomento dell'inclusione	<ul style="list-style-type: none">- Lessico del multiculturalismo- Lessico legato a espressioni sui lavoratori stranieri, discriminazione, pregiudizi e inclusione- Subordinate relative- Ripasso e lista di tutte le subordinate- Ripasso della sintassi tedesca

Competenza: Umwelt: i problemi e il rispetto per l'ambiente

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Descrivere i fenomeni naturali- Esprimere i pericoli dell'inquinamento sulla natura- Come rispettare la natura- Ricercare, fare analisi e citare i pro dell'energia rinnovabile. Tenere una relazione sull'energia rinnovabile.	<ul style="list-style-type: none">- Lessico inerente la natura, l'ambiente, le catastrofi naturali e l'energia rinnovabile.- Passivo

Competenza: Die Aufklärung: l'Illuminismo tedesco, caratteristiche cause e risvolti. L'Illuminismo come movimento europeo.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Cenni storici, analisi dell'Europa in quel periodo.- Le caratteristiche della corrente letteraria e sapere delineare la società del tempo.- Scoprire parallelismi in letteratura italiana, inglese, francese e nel campo della filosofia- Lessing e "Nathan der Weise" come esempio di modernità e tolleranza.- Leggere, comprendere, prendere appunti, sapere riassumere, sintetizzare e rielaborare i testi con parole proprie.	<ul style="list-style-type: none">- Avvicinamento e perfezionamento del linguaggio letterario tedesco- Caratteristiche dell'Illuminismo tedesco- Autore: Lessing- Opera: "Nathan der Weise"

Competenza: Sturm und Drang und die Klassik come movimenti letterari. Tipicità e caratteristiche

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Cenni storici e analisi del periodo storico.- Caratteristiche delle correnti letterarie- Scoprire parallelismi in letteratura italiana, inglese, francese- Goethe e "Die Leiden des jungen Werther": Un paragone, notare affinità e differenze tra le due figure. L'amore al tempo di Goethe e nel "Werther": scoprire la modernità dell'argomento ed esprimere i propri pensieri.- Alla scoperta di Schiller come autore, presentarlo e analizzare l'opera "Wilhelm Tell"- Leggere, comprendere, prendere	<ul style="list-style-type: none">- Avvicinamento e perfezionamento del linguaggio letterario tedesco- Caratteristiche delle correnti letterarie- Autori: Goethe e Schiller- Opere: "Die Leiden des jungen Werther"; "Wilhelm Tell".- Film: Goethe! Confronto

appunti, sapere riassumere, sintetizzare e rielaborare i testi con parole proprie.	
------------------------------------------------------------------------------------	--

1. METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione partecipata
- Discussione guidata
- Apprendimento per scoperta, metodo induttivo
- Cooperative learning
- Apprendimento per problem solving
- Giochi di ruolo
- Flippedclassroom

Libro di testo Deutsch Leicht 3 Loescher Verlag, Global Deutsch Loescher Verlag, Focus Kontexte CIDEB Verlag; materiale cartaceo, Cd, DVD, Computer, lettore CD, chiavetta USB, Internet.

2. VERIFICA E RECUPERO

Controllo *in itinere* del processo di apprendimento e ai fini degli scrutini intermedi e finali. Con particolare riferimento al numero e tipo delle verifiche sommative previste per ogni periodo didattico.

L'anno scolastico, scandito per quadrimestri, sarà così organizzato:

I Quadrimestre

- n. 3 compiti in classe
- n. 3 verifiche orali

II Quadrimestre

- breve pausa per il ripasso;
- n. 3 compiti in classe
- n. 3 verifiche orali
- sintesi finale.

3. VALUTAZIONE

- Per le verifiche scritte e orali: si rimanda ai criteri di valutazione contenuti all'interno del Regolamento d'Istituto (Allegato A del P.T.O.F. approvato dal Collegio Docenti);
- Per gli scrutini intermedi e finali: si rimanda ai criteri di valutazione contenuti all'interno del Regolamento d'Istituto (Allegato A del P.T.O.F. approvato dal Collegio Docenti).